



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 1

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

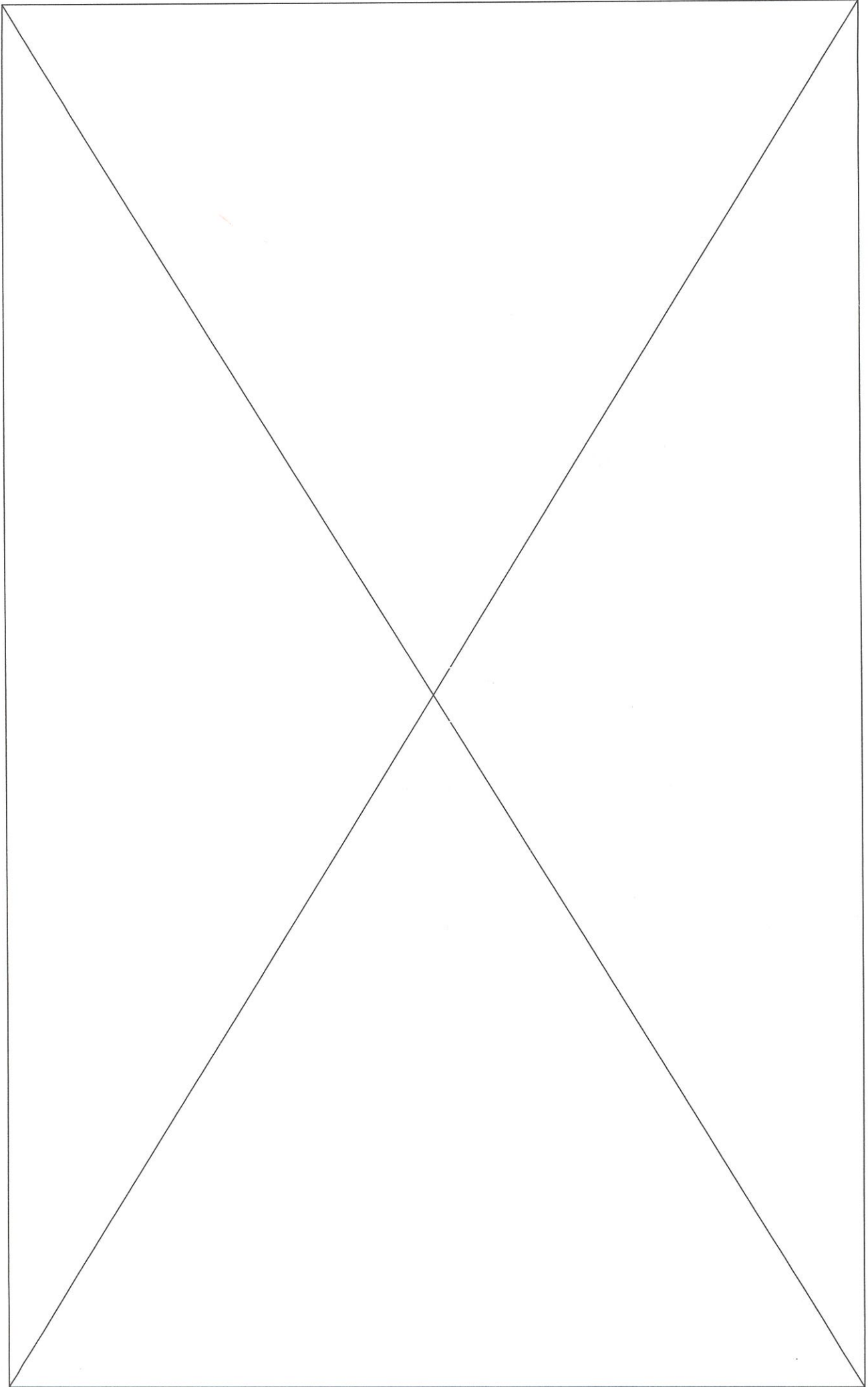
Олимпиада школьников "Ломоносов"
наименование олимпиады

по Международным отношениям и дипломатике
профиль олимпиады

Станкина Ивана Александровна
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
«10» марта 2024 года

Подпись участника
Станкина



Выполнять задания на титульном листе запрещается!

49-70-68-35
(74.5)

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2024»



85
А.Н. Соловьев

«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»

9–10 класс

Задание 1.

В 2024 году отмечается 70-летие вступления нашей страны в ЮНЕСКО. Один из приоритетов деятельности ЮНЕСКО – выявление, защита и сохранение культурного и природного наследия, которое представляет выдающуюся ценность для всего человечества.

Выполните следующее задание:

Определите, на территории **каких государств** находятся нижеперечисленные Объекты всемирного культурного наследия ЮНЕСКО:

Название объекта всемирного наследия	Государство местонахождения
Белый город в Тель-Авиве	Израиль +
Исламский Каир	Египет +
Старая Гавана и её укрепления	Куба +
Старая крепость в Баку с Дворцом ширваншахов и Девичьей Башней	Азербайджан +
Старый город в Дамаске	Сирия +
Храм Неба: императорский жертвенный алтарь в Пекине	Китай +
Университетский городок в Каракасе	Венесуэла +

Задание 2.

Известно, что русские ученые и исследователи внесли большой вклад в становление и развитие мировой географической науки.

Выполните следующее задание:

Запишите в таблицу пропущенные **фамилии выдающихся русских исследователей и путешественников.**

фамилия	открытие или достижение
Миклухо-Маклай +	Антропологическое и этнографическое изучение коренного населения Юго-Восточной Азии, островов Тихого океана
Лазарев и Беллинсгаузен +	Открытие шестого континента — Антарктиды
Держнев +	Открытие пролива, разделяющего Азию и Америку
Беринг +	Руководство первой и второй камчатскими экспедициями
Врангель -	Автор сочинения «О северном ходу в Ост-Индию Сибирским океаном»
Шмидт +	Руководство первой в мире дрейфующей станции «Северный Полус-1»
Станюкович -	Создание первого «Атласа Всероссийской империи»

7

Задание 3.

Прочитайте фрагмент сочинения «Первые русские князья», опубликованного в 1900 году:

«<князь> задумал пойти походом под Царьград на греков.

Греки вели большую торговлю и были богаты; у них можно было пожить. Снарядил <князь> 2000 лодок парусных и 40 человек в каждой – славян и варягов, и пошел...

Наконец, <князь> велел поставить лодки на колеса и распустил паруса. По ветру лодки понеслись, и войско <князь> вступило в Царьград...

Взял с греков большую дань и заключил с ними договор...

С тех пор русские стали вести с греками большую торговлю».

Приведите ответы на следующие вопросы:

3.1. О военном походе **какого князя** идет речь?

Олегу Вещий +2

3.2. Какое **современное название** Царьграда?

Стамбул +2

3.3. Какое **название имел торговый путь**, связывавший города Древнерусского государства с Царьградом? Назовите **два товара**, которые поставляли русские купцы в Царьград.

Византия - путь из варяг в греки. Товары - пушнина и меха +2

6

Задание 4.

Изучите отрывок из письма российского государя:

«Мне было три года, брату же моему год, а мать наша, благочестивая царица Елена, осталась несчастнейшей вдовой, словно среди пламени находясь: со всех сторон на нас двинулись войной иноплеменные народы — литовцы, поляки, крымские татары, Астрахань, ногаи, казанцы, и от вас, изменников, пришлось претерпеть разные невзгоды и печали, ибо князь Семен Бельский и Иван Ляцкий, подобно тебе, бешеной собаке, сбегали в Литву... Но ничего из этого не вышло... все эти замыслы рассыпались в прах...

Город, находящийся в нашей вотчине, Ливонской земле, ты называешь владением нашего недруга, короля Сигизмунда, чем окснчательно обнаруживаешь свою собачью измену. А если ты надеешься получить от него многие пожалования, то это так и должно, ибо вы не захотели жить под властью Бога и нас, данных Богом государей, слушать и повиноваться нам, а захотели жить по своей воле.

Поэтому ты и нашел себе такого государя, который... ничем сам не управляет, но хуже последнего раба — от всех получает приказания, а сам никем не повелевает. Но ты не найдешь себе там утешения, ибо там каждый о себе заботится».

Приведите ответы на следующие вопросы:

4.1. Какой **правитель** являлся автором этого письма?

Иван IV Грозный +2

4.2. Назовите два значимых **внешнеполитических достижения** этого правителя.

1552 год - полное присоединение Великого княжества к Московскому царству, а 1556 год - присоединение Астраханского княжества к Московскому царству. +2
К концу правления Ивана IV площадь Московского государства увеличилась в два раза. +2

9

Задание 5.

Прочитайте фрагмент из работы, опубликованной в начале XX века:

«Нехорошо было жить Русским в Польском государстве. Притесняли поляки малороссов тяжкими барщинными работами, унижали Веру Православную и наказывали тех, кто держался этой веры. Не выдержали малороссы, вооружились и восстали против поляков. Малороссийское казачье войско несколько раз победило поляков и отбило Малороссию у Польского государства.

Тогда все малороссы потянулись к своим русским людям и к своему Русскому государству. «Волим под Царя Московского православного» – закричали они ... на общей своей «раде». И перешла под высокую руку Царя <правитель> большая исконно русская область – Малороссия с ее русским народом».

Приведите ответы на следующие вопросы:

5.1. Укажите год и город проведения Рады, о которой идет речь.

1654 год, город – Переяслав.

5.2. О каком правителе идет речь? Назовите два значимых международных договора, которые были заключены в эпоху его правления.

Правитель – Алексей Михайлович Романов. При нем были заключены Андрусовское перемирие с Османской Турцией в 1667 году и Варшавский мирный договор со Швецией в 1661 году.

Задание 6.

Изучите приведенный фрагмент из работы современного российского исследователя:

«<Термин> – междисциплинарная область научного знания, в рамках которой различные научные дисциплины (каждая с позиции своего предмета) ведут исследования процессов глобализации и их всевозможных последствий, а также глобальных структур, связей и отношений в различных сферах общественной жизни...

Она также имеет свой язык и особую терминологию, включающую в себя систему соответствующих понятий и основных категорий».

Выполните следующие задания:

6.1. Укажите пропущенный термин.

Глобалистика.

6.2. Назовите два иных термина (понятия, категории), которые изучаются в рамках данной области научного знания. Поясните значение названных вами терминов.

Дифференциация (дизинтеграция) – процесс, противоположный интеграции и глобализации, отдаление государств в политическом, экономическом или культурном плане.

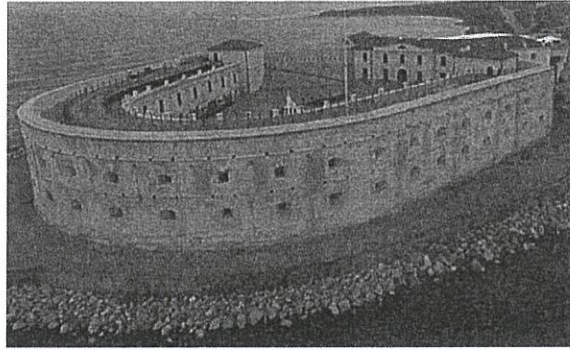
Многосферность – наличие в мире интеграционных тенденций сразу вокруг нескольких политических, экономических и других центров, отсутствие глобализации вокруг одного центра. Многосферный мир противопоставляется односферному, где доминирует один идеал.

8

Задание 7.

На протяжении длительного периода морские форты являлись надежными стражами, обеспечивая защиту российских территорий.

Перед Вами изображение одного из фортов и его описание:



История создания этого форта началась 250 лет назад, когда по указанию А.В. Суворова были возведены первые двухъярусные каменно-земляные укрепления.

В 1834 году началось строительство каменной цитадели, которая получила название в честь любимого внука одной из российских императриц. Цитадель состояла из трех частей: казематного форта, имеющего форму подковы, офицерского флигеля и двух оборонительных стен. На флангах казематов находились пороховые погреба, а во внутреннем дворе – большой резервуар с водой. Защитники такого укрепления могли выдержать длительную осаду десанта противника.

После возвращения в 2014 году города, в котором расположен форт, в состав России была проведена реконструкция форта, в 2017 году в нем был открыт музей.

Приведите ответы на следующие вопросы:

2.1. Укажите **наименования форта и города**, где он расположен.

~~Форт~~, Город Керчь, Николаевский форт

7.2. Назовите две **военные кампании**, в которых форт имел важное оборонительное значение.

Крымская война 1853-1856 годов и Великая Отечественная война 1941-1945 годов.

Задание 8.

Прочтите отрывок из воспоминаний маршала Г.К. Жукова:

«В Генштабе заканчивалась разработка проектов всей документации к плану операции «...». Планом Ставки предусматривалось нанесение трех мощных ударов: 1-го Прибалтийского и 3-го Белорусского фронтов в общем направлении на Вильнюс; 1-го Белорусского фронта — на Барановичи; 2-го Белорусского фронта — в общем направлении на Минск... С первых же дней наступления в Белоруссии на всех направлениях разгорелись ожесточенные сражения на земле и в воздухе».

Выполните следующие задания:

8.1. Укажите **пропущенное наименование операции**.

Операция «¹Блицкриг»

8.2. Назовите две **другие операции**, осуществленные советскими войсками в течение данного года.

Воронежско-Мевениковская операция и Львовско-Сандомирская операция.

Задание 9.

Перед вами почтовая марка:



Приведите ответы на следующие вопросы:

9.1. В каком году был заключен Договор об Антарктике?

1974 год

9.2. В Концепции внешней политики Российской Федерации 2023 г. указывается, что Россия заинтересована в сохранении Антарктики как демилитаризованного пространства мира, стабильности и равноправного сотрудничества, в поддержании экологической устойчивости и расширении своего присутствия в регионе. Охарактеризуйте **виды деятельности**, которые могут способствовать расширению присутствия России в Антарктике.

Расширению присутствия России в Антарктике могут способствовать геологическая деятельность (исследования шельфов Антарктики, поиск и добыча полезных ископаемых), исследования в области климатологии (изучение льдов), биологии (флора и фауна Антарктиды), экологии (проблемы, связанные с глобальным потеплением).

Задание 10.

В 1907 году была созвана Вторая Гагская конференция мира, по итогам которой были приняты международные соглашения, регулирующие вопросы мирного разрешения международных споров, ведения военных действий и международного гуманитарного права.

Приведите ответы на следующие вопросы:

10.1. В каком году и по чьей инициативе была созвана Первая Гагская мирная конференция?

Первая Гагская конференция была созвана в 1899 году по инициативе Российской империи.

10.2. Назовите два иных международных документа, в которых закрепляется принцип мирного разрешения международных споров.

Устав Организации Объединённых Наций и Женевские конвенции 1949 года. Из ранее подписанных соглашений можно отметить пакт, подписанный главами МИД Франции Брианом и Великобританией в 1928 году, к которому впоследствии присоединились другие государства.

Задание 11.

Прочитайте отрывок из международного договора:

«Российская Федерация и <государство>, руководствуясь волей народов России и <государства> к единению и опираясь на общность их исторических судеб, заботясь о жизненных интересах своих граждан; будучи убеждены в том, что образование Союзного государства позволит объединить усилия в интересах социального экономического прогресса обоих государств... договорились о нижеследующем:

Российская Федерация и <государство> (далее — государства-участники) создают Союзное государство, которое знаменует собой новый этап в процессе единения народов двух стран в демократическое правовое государство.

Союзное государство базируется на принципах суверенного равенства государств-участников, добровольности, добросовестного выполнения ими взаимных обязательств. Союзное государство основано на разграничении предметов ведения и полномочий между Союзным государством и государствами-участниками».

Приведите ответы на следующие вопросы:

11.1. Название **какого государства** пропущено в данном отрывке? В **каком году** был подписан договор, отрывок из которого приведен выше?

Республика Беларусь, год — 1994

11.2. Охарактеризуйте **основные формы взаимодействия** Российской Федерации и государства, название которого пропущено в отрывке, в рамках Союзного государства.

В рамках Союзного государства взаимодействие Российской Федерации и Республики Беларусь заключается в следующем:

Упрощённое перемещение граждан России и Беларуси из одного государства в другое, отсутствие каких-либо препятствий по этому вопросу.

Участие в совместных проектах в социальной, экономической и культурной сфере. Интеграция в данную сферу общественной жизни.

Создание конкуренция развитию внешнеполитических отношений у обоих государств: стремление к многополюсной системе в мире, которая будет основана на равноправном сотрудничестве всех государств.

Благодаря участию данных государств в таможенной зоне существуют отлаженные механизмы при пересечении границ России и Беларуси. Регулярное проведение российско-белорусских военных учений, военное сотрудничество (не только в рамках ОДКБ).

Тесное торговое сотрудничество — основной рынок сбыта белорусских товаров помимо самой Республики Беларусь является именно Российская Федерация.

Задание 12.

Перед Вами фрагмент из Обращения Президента Российской Федерации, опубликованного 1 января 2024 года:

«1 января Россия приняла эстафету председательства в объединении, которое... теперь включает 10 государств. К <объединению> присоединились в качестве новых полноправных членов Египет, Иран, Объединённые Арабские Эмираты, Саудовская Аравия и Эфиопия...

<Объединение> притягивает всё больше сторонников и единомышленников – государств, которые разделяют принципиальные установки, лежащие в основе его деятельности. Это суверенное равенство, уважение выбора собственного пути развития, взаимный учёт интересов, открытость, консенсус, стремление к формированию многополярного мироустройства и справедливой модели глобальной финансовой и торговой системы, поиск коллективных решений наиболее острых проблем современности.

Именно в таком ключе, ориентируясь на позитивное, созидательное сотрудничество со всеми заинтересованными государствами, и будет действовать российское председательство в <Объединении> в 2024 году под девизом «Укрепление многосторонности для справедливого глобального развития и безопасности»»

Приведите ответы на следующие вопросы:

12.1. Название какого объединения пропущено в отрывке. Какие иные государства являются участниками объединения?

Объединение – БРИКС. Страны-участники объединения, не упомянутые в тексте, Индия, Китай, ЮАР и Бразилия.

12.2. Какими Вы видите перспективы развития Объединения и его роль в формирующейся системе международных отношений? Свой ответ аргументируйте. Приведите развернутый и аргументированный ответ.

На мой взгляд, организация БРИКС будет играть важнейшую роль в формирующейся новой многополярной системе международных отношений.

Во-первых, это можно понять по тенденциям и развитию БРИКС. И здесь самым интересным, на мой взгляд, моментом является даже не то, что в январе 2024 года количество участников организации увеличилось в 2 раза, а тот факт, что ~~тоже~~ желание стать членами БРИКС выразили представители порядка 40 государств. Это есть, если бы все страны, являющиеся потенциальными членами БРИКС в будущем, немедленно вступили бы в организацию, число членов организации достигло бы 45 стран, что является почти четвертью от всех стран-членов ООН. Из этого примера мы можем видеть как потенциально грандиозные масштабы БРИКС, так и активное стремление государств вступить в данную организацию, что свидетельствует об уверенности большой части международного сообщества в её успешности данного объединения.

На чём же основана такая активность БРИКС и её постепен-

но возрастающая роль? На мой взгляд, всё сводится к сложнос-
ти основных принципов существования БРИКС и системы много-
полярного мира, постепенно трансформирующему на смену однополярному
миру под воздействием заданной цивилизации. Например, ~~the~~ многопо-
лярный мир и БРИКС основаны на таких принципах, как равноправие
стран, уважения ~~не~~ суверенитета каждого государства и уникаль-
ности исторического и культурного наследия каждого государства. Как
мы видим, принципы БРИКС действительно соответствуют тен-
денции развития международных отношений.

Очень важной принципом будущей мировой роли БРИКС яв-
ляется действительно взаимовыгодное сотрудничество всех госу-
дарств, несмотря на все противоречия. Так, в БРИКС взаимно
являются участниками Китай и Индия, Саудовская Аравия
и Иран, государства, и между ними определённые противоречия. И здесь
можно говорить об интеграционной роли БРИКС: в конце 2023 года
выбыве за долгое время благодаря последовательности участников БРИКС
будущие члены объединения Иран и Саудовская Аравия прояви-
ли дипломатическую активность. Это же сотрудничество привлекает
и африканские страны, в недавнем прошлом бывшие под колониаль-
ным игом и пострадавшие как раз от неравноправных отношений
между колониями и метрополией. Членство уже трёх африкан-
ских стран в БРИКС (ЖАН, Египет и Замбия) свидетельствует
о справедливости системы отношений, на которой и основана интеграция.

Поэтому, наверное к самому главному фактору дальнейшего разви-
тия БРИКС. Он заключается в самой сути формирования интегра-
ции в БРИКС от интеграции в однополярный мир. В однополярной сис-
теме мировой отношений подавляется и политическая, и эконо-
мическая свобода государства, это право на самоопределение. В БРИКС
же, наоборот, каждая страна свободна от влияния других госу-
дарств.

Если видеть перспективы развития объединения, то первое
это дальнейшее расширение БРИКС, о котором я уже упоминал.
Второй же момент касается экономической интеграции: в будущем
возможно введение единой валюты БРИКС, право на эмиссию которой
в определённых масштабах и целях будет принадлежать государству-участнику.
Дальнейшее развитие БРИКС в общем обусловлено и развитием его чле-
нов по отдельности. Ведь так видно, что в БРИКС входят развивающие-
ся страны, население и экономическая мощь которых быстро растут.

49-70-68-35

(74.5)

Красав А. А.
Лемова К. С.

